

PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE na rok szkolny 2014/2015

PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE POD HASŁEM „Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy”.

**W SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM im. *Franciszka Ratajczaka* W RYDZYNIE
na rok szkolny 2014 /2015**

***„ Zdrowie – to nie tylko brak choroby,
lecz stan dobrego samopoczucia fizycznego,
psychicznego, społecznego i duchowego”***

WSTĘP

1. Problem priorytetowy: **Duża grupa uczniów w szkole odżywia się nieprawidłowo.
Wykazują zbyt małą aktywność fizyczną.**

Na podstawie obserwacji oraz opinii wyrażanych przez społeczność dotyczących organizowania środowiska szkoły, jako podstawowy problem wskazano niepokojące zjawiska w zakresie zbyt małej ilości ruchu i nieprawidłowego odżywiania:

- a) wielu uczniów spożywa wysokokaloryczne produkty zaburzający metabolizm;
- b) duża grupa uczniów wykazuje zbyt małą aktywność fizyczną.

Prawidłowe odżywianie stanowi podstawę rozwoju fizycznego, zdrowia oraz samopoczucia. Te zaś rzutują na aktywność uczniów w szkole i możliwości osiągnięcia sukcesów edukacyjnych. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz sprawności fizycznej jest przede wszystkim rolą domu rodzinnego. Jednakże duże wsparcie mogą dawać społeczności zewnętrzne, takie jak szkoła, w której wiedzę z tego zakresu mogą otrzymywać tak uczniowie, jak i rodzice.

2. Przyczyny istnienia problemu:

- złe nawyki żywieniowe oraz nieprawidłowy, siedzący tryb życia wynoszone z domu, w którym rodzice i opiekunowie są często niewydurowani z przyczyn patologii społecznej czy upośledzenia,
- specyficzne warunki środowiskowe, charakterystyczne dla małych miejscowości;

3. Proponowane rozwiązania dla usunięcia problemu:


- a) Opracowanie przez zespół nauczycieli ds. Promocji Zdrowia działań promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna wśród uczniów .
- b) Aktualizowanie na stronie internetowej zakładki PROMOCJA ZDROWIA w celu bieżącego informowania na temat działań podejmowanych w szkole i zachęcania do współpracy.
- c) Prowadzenie przez cały rok szkolny różnych akcji propagujących zdrowe odżywianie, aktywny tryb życia zaangażowanie się w programy zewnętrzne.
- d) Przygotowanie przez uczniów każdej klasy lub poziomu jednego zadania dla innej klasy z zakresu promocji podczas Dnia Promocji Zdrowia.

ADRESACI: uczniowie, rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły


**CEL: POPRAWIĆ POZIOM PRAWDIŁOWYCH ZACHOWAŃ W ZAKRESIE
ODŻYWIANIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ WŚRÓD UCZNIÓW**


Kryterium sukcesu: 30% rodziców zauważy zmiany zaistniałe w szkole, nauczyciele dostrzegą wzrost spożywania przez uczniów zdrowych produktów,
30% uczniów wskaże na zwiększenie własnej aktywności fizycznej.


EWALUACJA: Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są: wytwory uczniów, m.in. prace plastyczne, a także widoczna zmiana zachowania i postaw uczniów w szkole i poza nią


<p>WRZESIEŃ</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z planem i priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015</p>  <p>WIELKOPOLSKA SIEĆ SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE</p>	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest poprawienie poziomu prawidłowych zachowań w zakr. odżywiania i aktywności fizycznej wśród uczniów.</p> <p>Wyposażenie nauczycieli w wiadomości dotyczące konsekwencji złych nawyków żywieniowych oraz nieprawidłowego, siedzącego trybu życia.</p>	<p>Informacja o kontynuacji planu i pracy nad problemem priorytetowym „Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy” oraz proponowanymi formami realizacji.</p> <p>Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli do współpracy.</p> <p>Przedstawienie uczniom oraz rodzicom podczas zebrań problemu priorytetowego</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy w internacie</p> <p>Wychowawcy wszystkich klas</p>	<p>Wrzesień 2014 L.Garbacz A.Łukaszyk</p> <p>Wrzesień 2014, L. Garbacz</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p> <p>Realizacja zadania - wpis w dokumentacji.</p>	<p>Protokół RP</p> <p>Kontrola dokumentacji</p>	<p>Wrzesień - październik 2014 Dyrektor Szkoły</p> <p>Wrzesień- październik Wicedyrektor Szkoły</p>
--	--	--	---	--	--	---	---


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
	Uczniowie i rodzice znają plan pracy szkoły oraz problem priorytetowy SzPZ na rok szkolny 2014/2015 .	SzPZ w br. szk. Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : " „Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy”	Zespół SzPZ	Wrzesień 2014 L.Garbacz, A. Łata	Wiedza na temat istoty ruchu w życiu człowieka	Ekspozycja gazetki w gablocie SK PCK - SzPZ	Wrzesień- październik 2014 L.Garbacz, A. Łata
Akcje „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”	Kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych oraz wyrabianie u nich trwałych nawyków żywieniowych poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie.	Systematyczne spożywanie produktów mlecznych i owoców w czasie drugiego śniadania	Wychowawcy klas I-VI	Cały okres M. Wolsztyniak	Realizacja zadania. Trwały nawyk systematycznego spożywania wartościowych posiłków	Wpisy w dokumentacji, obserwacja	Czerwiec 2015 Dyrektor Szkoły

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Konkurs plastyczny na plakat „Bądźmy zdrowi - wiemy, więc działamy” We współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lesznie</p>	<p>Zachęcenie uczniów do kształtowania właściwych nawyków i umiejętności prozdrowotnych. Wskazanie sposobów unikania nadwagi, otyłości i chorób dietozależnych. Wzrost poziomu świadomości społecznej dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie.</p>	<p>Wykonanie plakatów</p>	<p>Nauczyciele plastyki Klasy I-III gim.</p>	<p>Wrzesień- październik 2014 L.Garbacz,</p>	<p>Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.</p>	<p>Protokół konkursu Zapis w dokumentacji</p>	<p>Wrzesień- październik 2014 Wicedyrektor szkoły</p>
<p>Aktywni dla zdrowia</p> 	<p>Uświadomienie uczniom konieczności aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Wycieczki , spacer, rajdy rowerowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, bowling, zajęcia na basenie</p>	<p>Wychowawcy klas, opiekunowie koła sportowego, turystycznego, wychowawcy grup internackich</p>	<p>Cały okres</p>	<p>Trwały nawyk konieczności aktywności fizycznej</p>	<p>Wpisy w dokumentacji, karty wycieczek, notatki na stronie internetowej,</p>	<p>Czerwiec 2015 Wicedyrektorki szkoły, Kierownik internatu</p>


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
	<p>Czynne uczestnictwo w zawodach sportowych. Odczuwanie radości ze swoich osiągnięć i umiejętności.</p>	<p>Zawody sportowe szkolne, regionalne, wojewódzkie, ogólnopolskie i międzynarodowe</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego,</p>	<p>Cały okres Z. Dudka Wicedyrektorzy szkoły</p>	<p>Trwały nawyk konieczności aktywności fizycznej</p>	<p>Wpisy w dokumentacji, karty wycieczek, notatki na stronie internetowej, medale, dyplomy</p>	<p>Czerwiec 2015 Dyrektor szkoły</p>
	<p>Wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności dobierania zestawu ćwiczeń poprawiających kondycję</p>	<p>Zorganizowanie we wszystkich klasach cyklicznych zajęć z wychowania fizycznego prowadzonych przez młodzież pod kierunkiem nauczycieli wychowania fizycznego „Mój zestaw ćwiczeń poprawiający kondycję”</p>	<p>Uczniowie wszystkich klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Wrzesień - czerwiec 2014/2015</p>	<p>Wiedza na temat odpowiedniego dobierania ćwiczeń fizycznych</p>	<p>Wpisy w dokumentacji, umieszczenie zdjęć na stronie internetowej, obserwacja</p>	<p>Czerwiec 2015 Wicedyrektorzy szkoły</p>


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>PAŹDZIERNIK</p> <p>Jesienna promocja zdrowia „Dzień marchewki i jabłka”</p> 	Uczniowie często spożywają świeże warzywo i owoce oraz zdrowe, wartościowe posiłki	Przygotowanie przez uczniów na lekcjach gospodarstwa domowego porcji warzyw i owoców, soków marchwiowych. Pogadanka na lekcjach nt wartości odżywczych warzyw i owoców, częstowanie całej społeczności szkolnej porcjami warzyw i owoców.	Szkolne Koło PCK	Październik 2014 L.Garbacz A.Łata M. Rybak, A. Łukaszyk, U. Kłós, K. Malcherek	Realizacja zadania, wpis w dokumentacji notatki na stronie internetowej	Obserwacja, zdjęcia i notatki na stronie internetowej	Październik 2014 L.Garbacz A.Łata M. Rybak, Wicedyrektorki szkoły, Kierownik internatu

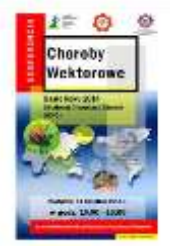
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>W trosce o umiejętności przygotowania zdrowego posiłku</p> 	<p>Wzrost świadomości, że spożywanie świeżych warzyw i owoców oraz zdrowych, wartościowych posiłków ma wpływ na zdrowie człowieka</p>	<p>Prowadzenie zajęć kulinarnych- przygotowanie sałatek, soków i surówek w szkole. Przestrzeganie zasad higieny w trakcie przygotowywania posiłków, właściwe przechowywanie żywności, kulturalne i estetyczne spożywanie posiłku.</p>	<p>Nauczyciele gospodarstwa domowego, wychowawcy w internacie</p>	<p>Cały okres A.Tomczyk, A.Łata, J. Klecz</p>	<p>Realizacja zadania</p>	<p>Kontrola dokumentacji, Zdjęcia na stronie internetowej</p>	<p>Czerwiec 2015 A.Tomczyk, A.Łata, J. Klecz Wicedyrektorki szkoły, kierownik internatu</p>


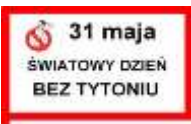
Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>LISTOPAD Konkurs plastyczny „Młodość-trzeźwość – zdrowie”</p> 	<p>Wykształcenie u dzieci świadomego wyboru zdrowego trybu życia.</p> <p>Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia.</p>	<p>Przypomnienie regulaminu konkursu, wykonywanie prac plastycznych dowolną techniką</p>	<p>Wychowawcy wszystkich klas i grup internackich, nauczyciele plastyki, M. Mielcarek</p>	<p>Listopad – grudzień 2014 opiekunowie SK PCK</p>	<p>Wiedza na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu, zażywania narkotyków, pozytywnych skutków sięgania po zdrową żywość, uprawiania sportu</p>	<p>Protokół konkursu, Prace plastyczne-ekspozycja prac</p>	<p>Grudzień 2014 Dyrektor szkoły, M. Mielcarek</p>
<p>Zapoznanie społeczności szkolnej ze zmodyfikowanym planem SzPZ w roku szkolnym 2014/2015</p>	<p>Zaangażowanie wszystkich nauczycieli w działania zmierzające do osiągnięcia wspólnego celu, jakim jest poprawienie poziomu prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania i aktywności fizycznej wśród uczniów.</p>	<p>Zapoznanie rady pedagogicznej ze zmodyfikowanym planem i problemem priorytetowym „Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy” oraz proponowanymi formami realizacji. Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej i zaproszenie wszystkich nauczycieli do współpracy.=</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy w internacie</p>	<p>Listopad 2014 L.Garbacz</p>	<p>Informacja o realizacji zadania.</p>	<p>Protokół RP</p>	<p>Listopad 2014 Dyrektor szkoły</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>GRUDZIEŃ „Dzień ruchu w szkole” Mikołajki na sportowo</p> 	Wdrażanie uczniów do stosowania w życiu codziennym zasad postępowania, które pozwalają zachować dobre zdrowie i samopoczucie.	Przeprowadzenie zajęć ruchowych podczas przerw w ciągu jednego dnia	Nauczyciele wych.fiz., opiekunowie Szkolnego Klubu Europejskiego, uczniowie wszystkich klas	Grudzień 2014 H. Sekulak, Z. Dudka	Systematyczne wykonywanie ćwiczeń ruchowych.	Wpis w dokumentacji, notatka na stronie internetowej szkoły.	Grudzień 2014 Wicedyrektorki szkoły, H. Sekulak Szkolny Klub Europejski
<p>STYCZEŃ „Bezpieczeństwo w sporcie oraz budowanie własnego systemu wartości poprzez osiągnięcia sportowe”</p> 	Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w czasie uprawiania sportu. Kształtowanie postawy prawdziwego sportowca.	Przeprowadzenie spotkania uczniów z regionalnym przedstawicielem sportu, przedstawicielami służby zdrowia, organizacjami społecznymi promującymi zdrowy tryb życia	Nauczyciele wychowania fizycznego, M. Mielcarek, E. Jabłońska	Styczeń 2015 E. Nowak E. Jabłońska	Zrozumienie zagadnienia w oparciu o dyskusję, prelekcję.	Wpis w dokumentacji, notatka na stronie internetowej szkoły.	Styczeń 2015 Wicedyrektorki szkoły, E. Nowak, Klub PCK
<p>„Konsumenckie ABC”</p> 	Świadomy wybór produktów, umiejętność czytania etykiet kupowanych produktów	Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem: „Czy zdrowo żyjemy?”	M. Golejewska, B. Dębowicz Wychowawcy klas, uczniowie	Styczeń 2015	Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.	Wpis w dokumentacji, notatka na stronie internetowej szkoły, obserwacja	Styczeń 2015 Wicedyrektorki szkoły


Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>Ulotki dla Rodziców o tematyce dotyczącej aktywności ruchowej dzieci</p> 	Wzrost świadomości rodziców uczniów wszystkich klas na wpływ siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka.	Zapoznanie rodziców z wpływem siedzącego trybu życia na zdrowie i rozwój dzieci	L.Głowacz A.Rynkowska A.Leciejewska	Styczeń 2015	Zrozumienie zagadnienia	Kontrola dokumentacji.	Styczeń 2015 Dyrektor szkoły
<p>LUTY</p> <p>Ciekawy, zdrowy i bezpieczny wypoczynek</p>	<p>Uświadomienie uczniom konieczności wypoczynku.</p> <p>Kształtowanie postawy organizowania ciekawego i zdrowego wypoczynku.</p>	Przeprowadzenie wywiadu na terenie szkoły z uczniami i pracownikami Ośrodka na temat „Sposoby na ciekawy, zdrowy i bezpieczny wypoczynek”	Samorząd Uczniowski	Luty 2015 M.Łabuz, E. Galon J.Antkowiak	Świadomość istoty właściwego wypoczynku	Wydrukowanie wywiadu w gazecie szkolnej	Luty 2015 M.Łabuz E. Galon J.Antkowiak

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>MARZEC Program „Trzymaj formę”</p>  <p>Zapobieganie nałogom. Udział uczniów w programach oświatowo-zdrowotnych.</p>	<p>Znajomość zasad prawidłowego żywienia i wiedza, dotycząca znaczenia dla organizmu odpowiedniej ilości wypitej wody.</p> <p>Wiedza na temat grup produktów żywieniowych oraz umiejętność mierzenia tętna .</p>	<p>Udział uczniów w elementach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”</p>	<p>B. Klecz B. Dębowicz I. Mendel M. Chojnowska B. Kuczek D. Przewoźna A. Białek</p>	<p>Marzec 2015 M. Wolsztyniak</p>	<p>Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, znajomość podstawowych zasad żywienia.</p>	<p>Kontrola dokumentacji.</p>	<p>Marzec 2015 Dyrektor szkoły</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>KWIECIEŃ</p> <p>Akcja Światowy Dzień Zdrowia</p>  <p>„Żyj zdrowo i bezpiecznie” – międzyklasowy turniej wiedzy o zdrowiu.</p>	<p>Uczniowie wiedzą, że 7 kwietnia jest Światowym Dniem Zdrowia.</p>	<p>Prace wykonane z wykorzystaniem komputera.</p>	<p>Szkolne Koło PCK, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki i przyrody, wychowawcy w internecie.</p>	<p>Kwiecień 2015 L. Garbacz M. Rybak A. Łata</p>	<p>Zrozumienie zagadnienia w oparciu o wykonane prace.</p>	<p>Umieszczenie prac, zdjęć, notatki na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>Kwiecień 2015 L. Garbacz M. Rybak A. Łata K. Malcherek</p>
	<p>Wzrost świadomości zdrowotnej oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Światowy Dzień Zdrowia”.</p> <p>Składanie życzeń pracownikom służby zdrowia</p>	<p>M. Rybak U. Kłós M. Lewicka</p>	<p>Kwiecień 2015 zespół SzPZ</p>	<p>Wiedza na temat „Światowego Dnia Zdrowia”</p>	<p>Wywiad, obserwacja</p>	<p>Kwiecień 2015 U. Kłós zespół SzPZ</p>
	<p>Uczniowie wiedzą jak żyć zdrowo i bezpiecznie</p>	<p>Turniej międzyklasowy wiedzy o zdrowiu</p>	<p>L. Garbacz M. Mielcarek E. Jabłońska</p>	<p>Kwiecień 2015</p>	<p>Znajomość podstawowych zasad prawidłowego trybu życia i zdrowego żywienia</p>	<p>Sprawdzenie wiedzy przez nauczycieli przyrody.</p>	<p>Kwiecień 2015 zespół SzPZ</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>MAJ Akcja „Europejski Dzień Walki z Otyłością- 22 maja</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 22 maja jest Europejski Dzień Walki z Otyłością.</p> <p>Wskazanie niszczącego wpływu nieprawidłowego odżywiania na nasze zdrowie. Zwrócenie uwagi na to, jak rozpoznać chorobę (bulimię anoreksję, otyłość itp.) i gdzie szukać pomocy?</p>	<p>Pogadanka, Pomiar BMI</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „Europejski Dzień Walki z Otyłością”</p>	<p>Pielęgniarka i higiena szkolna, wychowawcy klas i grup internackich</p> <p>E. Dulat, M. Topczak</p>	<p>Maj 2015 L. Głowacz</p>	<p>Znajomość skutków nadwagi i otyłości, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych dla organizmu.</p>	<p>Zdjęcia, strona internetowa szkoły, Zapis w dokumentacji</p>	<p>Maj 2015 L. Głowacz</p>
<p>Akcja „Światowy Dzień bez Papierosa”</p> 	<p>Uczniowie wiedzą, że 31 maja jest Światowym Dniem bez Papierosa</p>	<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : „ Światowy Dzień bez Papierosa”</p>	<p>I. Sadowska J. Antkowiak,</p>	<p>Maj 2015 J. Wolsztyniak</p>	<p>Znajomość szkodliwości palenia, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność odmowy.</p>	<p>Ankieta dla uczniów.</p>	<p>Maj 2015 M. Szmania I. Sadowska J. Antkowiak M. Wolsztynik</p>

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zapobieganie nałogom. Udział uczniów w programach oświatowo – zdrowotnych proponowanych przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Lesznie w roku szkolnym 2014/2015	Umiejętność układania haseł związanych z paleniem papierosów, jego negatywnym wpływem na zdrowie	Prezentacja w hasłach – „Papieros szkodzi”	Wychowawcy klas IV – VI, klasy gimnazjalne, PDP L. Cieśliński		Wykonane hasła dotyczące szkodliwości palenia papierosów	Ekspozycja w salach i na korytarzach.	Maj 2015 Zespół SzPZ
		Udział uczniów w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę!”	Wychowawcy klas I-III		Prace uczniów-efekty przeprowadzonych zajęć.	Dokumentacja szkolna.	Maj 2015 B. Klecz J. Wolsztyniak
		Udział uczniów w programie profilaktycznym „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	Wychowawcy klas IV – VI		Prace uczniów-efekty przeprowadzonych zajęć.	Dokumentacja szkolna. Dokumentacja fotograficzna.	Maj 2015 M. Szmania J. Wolsztyniak

Zadanie termin	Kryterium sukcesu	Metody realizacji	Wykonawcy	Monitorowanie termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
					Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
<p>CZERWIEC Akcja „Dzień Promocji Zdrowia”</p> 	<p>Aktywny udział uczniów w Dniu Promocji Zdrowia. Udział w „Marszu po zdrowie” ulicami miasta i w potyczkach sportowych na terenie szkoły</p>	<p>Organizacja szkolnego Dnia Promocji Zdrowia</p> <p>Zapoznanie społeczności szkolnej z treścią gazetki pod hasłem : "Aktywny i bezpieczny wypoczynek”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Wzorek-Malcherek, B . Klecz M. Nowocińska</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ E. Nowak</p> <p>Zespół SzPZ</p>	<p>Aktywność ruchowa dzieci.</p> <p>Wzrost świadomości dotyczącej aktywnego i bezpiecznego wypoczynku</p>	<p>Dokumentacja, zdjęcia, notatki na stronie internetowej</p> <p>Ekspozycja na szkolnej gazetce</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ E. Nowak Wicedyrektorki szkoły</p> <p>Czerwiec 2015 Wicedyrektorki szkoły</p>
<p>PODSUMOWANIE ROCZNEJ PRACY SzPZ EWALUACJA</p>	<p>Zebranie wyników całorocznej pracy i ich ewaluacja.</p>	<p>Podsumowanie pracy. EWALUACJA.</p>	<p>Zespół SzPZ</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ</p>	<p>Całokształt pracy i osiągnięte wyniki. EWALUACJA</p>	<p>Dokumentacja szkoły, wyniki obserwacji, badań, wywiadów, strona internetowa szkoły.</p>	<p>Czerwiec 2015 Zespół SzPZ, Dyrektor Szkoły</p>